

ОТ АВТОРА

Книга, которую вы держите в руках, посвящена 50-летию Сибайской коррекционной школы. «Школа добра»... Именно так называют многие небольшое учреждение Сибая, расположенное по адресу: переулок Торговый, 9. Прошло почти полвека с тех пор, когда впервые открыла она свои двери для детей, нуждающимся в особом внимании. Вспомнить о тех днях помогают старые снимки, но они со временем тускнеют или просто теряются, а недоступные архивные документы десятилетиями лежат на полках, храня в себе историю целых поколений. Постепенно и они приходят в ветхость... Если не спешить их собрать, изучить и издать, то можно безвозвратно потерять ряд ценных страниц истории нашего города.

Цель данной работы – рассказать и сохранить память о тех далёких днях, когда в городе Сибай создавалась школа нового типа – школа, специализирующаяся на обучении и воспитании школьников со специальными образовательными потребностями.

Несмотря на имеющиеся ряд краеведческих книг Р.И. Утягулова и других авторов, в них содержатся лишь отдельные факты. Это издание является первым опытом специального изучения истории школы. Однако было не под силу собрать всю информацию, изучить все документы и услышать все воспоминания связанные с ней, поэтому, естественно, остались и неизученные стороны, неисследованные факты, документы, не освещенные биографии. Возможно, в ней найдутся и ошибки, неточности, за что приношу свои извинения.

Рождение книги стало возможным благодаря помощи и пониманию коллег, педагогов-ветеранов, краеведов и ученых города.

Этот труд

- долг перед теми, кто в далёкие 1970-е годы впервые посадил за парты так называемых «необучаемых» детей и дал им в руки драгоценный ключ в мир Знаний и Мудрости;
- подарок тем, кто придут после нас – молодым. Кто продолжит славные школьные традиции и напишут новые страницы ее истории.



Автор книги Биктимерова Ф.Ф. и первый директор вспомогательной школы г. Сибай (ныне коррекционной школы) Саварбаева М.М.)

СНАЧАЛА КЛАСС, ПОТОМ ШКОЛА

1969 год. Город Сибай становился индустриальным культурным центром Башкирского Зауралья. Усилиями горожан город оделся в зеленый наряд, вырастали парки и скверы. Город, как и вся страна, подводя определенные итоги, готовился к празднованию 100-летнего юбилея со дня рождения В.И. Ленина. Это было время социальной и экономической стабильности. Отмечался рост духовного и материального благосостояния горожан: около пяти тысяч сибайцев вселились в новые благоустроенные квартиры.

К этому времени окончательно сложилась и единая система непрерывного образования. Заведовал тогда городским отделом народного образования Хуснутдин Хайбуллович Хамитов, человек сдержанный, спокойный, но в тоже время строгий. В Сибае функционировали одиннадцать начальных школ: № 1, № 2, № 5, № 6, № 4, № 8, № 10, ШРМ (школа рабочей молодежи), единственная пока еще средняя школа № 7, единственная семилетняя школа № 3, строительная школа № 11 - ФЗО (Школа фабрично - заводского обучения). Появилось новое здание у школ № 5, № 11. Также были открыты двери 3-х детских садов: «Теремок» (БМСК), «Ромашка» и «Колобок» (треста «Башмедьстрой»), завершалось строительство школы в совхозе «Дружба». Победителем соцсоревнования 1968 г. стала школа № 4. Ей было вручено переходящее Красное знамя. Среди восьмилетних школ победила школа-интернат (М.З. Дашкин), среди начальных, школа № 8 (С.Я. Рыскильдина). В 1968 г. в школах города работали 453 учителя, с высшим образованием – 201⁸.

После очередного заседания горсовета по вопросам образования на IV квартал 1969 г., было вынесено решение: «заведующему ГорОНО товарищу Х.Х. Хамитову, всем директорам школ, усилить контроль по вопросу отсева учащихся из школ. Обратить особое внимание на

⁸ Архивный отдел Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее - АО Администрации ГО г. Сибай РБ.). Ф. 22. Книга приказов. № 68-70.

улучшение образовательной и воспитательной работы с учащимися в школах по месту их жительства»⁹.

События тех лет отражены в воспоминаниях первого директора школы Манавары Муллайновны Саварбаевой: «Весной 1969 г. меня назначили начальником детского лагеря «Чайка» (сегодня это летний оздоровительный лагерь «Шифа»). После закрытия смены вызвали в исполком. Как всегда, с радушной улыбкой встретил меня заведующий ГорОНО Х.Х. Хамитов, предложил сесть. Разговор шел об открытии специального класса для детей, не усваивающих программу начальной школы. Мне было поручено пройтись по школам, выявить и отобрать таких учеников, скомплектовать два класса и уже начинать занятия».

И вот приказом ГорОНО от 27 августа 1969 г. М.М. Саварбаеву принимают учителем начальных (специальных) классов в школу № 9. В октябре 1969 г. двухэтажное здание ШРМ (школа рабочей молодёжи), находившаяся по улице Горького 62 (сегодня на ее месте расположилась средняя школа № 14), приютила на первом этаже два спецкласса для учащихся с нарушением умственных способностей, потому как здания отдельного пока под будущую школу не было. Директором восьмилетней школы № 9 была Л.Н. Мавлекулова, количество учащихся доходило до 457. Новый открывшийся класс тоже был в подчинении школы №9.

М.М. Саварбаева вспоминает: «Началась большая работа по выявлению среди учащихся общеобразовательных школ детей, нуждающихся в специальном обучении. Сначала набрали 20 детей, а потом этот список увеличился до 30. Состав и по характеру дефекта, и по возрасту был неоднороден. Одна я уже неправлялась. Тогда приказом ГорОНО от 23 сентября 1969 г., к нам была направлена Любовь Фоминична Базарова, учитель начальных классов школы № 9. Два класса с одним учителем, в одном кабинете, постигали азы науки: я с 3-м классом, а Любовь Фоминична с объединенным 1-м и 2-м классом. Очень опытный и трудолюбивый педагог, хорошо знающий свое дело. Ее ученики всегда отличались самостоятельностью и активностью. Основной нашей задачей было вооружить учащихся с интеллектуальными нарушениями, хотя бы минимумом знаний и навыков. Мы начинали свою работу в трудных условиях. Раньше ведь ручек не было, писали чернилами, которые продавали в бутылочках, их

⁹ Там же. Ф. 22. Д. 41. 9 сентября 1969 г.

еще и не хватало. Учились в две смены – утром Любовь Фоминична, после обеда – я. Уже был конец сентября, а из методичек была только одна потрепанная «Программа», которую изучали от корки до корки. Тогда-то мы впервые и узнали, что есть оказывается такие термины, как «дебильность», «умственная отсталость», «дефектолог», «логопед».

1970 год. Город отмечает свое 15-летие. Итог прожитых лет: работают больничный комплекс, зона отдыха трудящихся БМСК у д. Гадельша, два кинотеатра, фабрика химчистки, быткомбинат, газонаполнительная станция, швейная фабрика, ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа).

«В конце минувшего 1970 г., сто семей испытали радость новоселья, которую доставили им строители треста «Башмедьстрой». Но, сделав свое добреое дело, строители не ушли из этого района. Сегодня здесь широким фронтом развернулось строительство целого ряда сооружений...», – писала городская газета¹⁰. Речь шла как раз о строительстве нового здания средней общеобразовательной школы № 8 по адресу улица Клары Цеткин.¹⁰.

1971 год. На августовской конференции Секретарь Горкома КПСС С.А. Абзалова в своем выступлении, дала подробный отчет о состоянии учебно-воспитательной работы в городских школах и отметила, что в городе и в целом по республике ощущается большой сдвиг в решении XXIV съезда КПСС о всеобуче. «В БАССР созданы все условия к решающему шагу по пути всеобщего среднего образования. За годы VIII пятилетки получили образование 188 тыс. юношей и девушек, что в четыре раза больше предыдущей пятилетки. Например, в предстоящем учебном году будут работать все буфеты и столовые (кроме школы № 1), чтобы обеспечить всех наших учащихся горячим питанием и молоком. Отсюда также можно сделать вывод, что в нашем г. Сибай закон о всеобуче выполняется».

Далее, Сулпан Арслановна сделала акцент на другой, досадной стороне дела: «в городе и в близлежащих населенных пунктах есть еще часть молодежи школьного возраста, которые по разным причинам остаются вне школы. И в основном это категория «трудных детей». Проблему эту срочно надо решать».

¹⁰ Сибайский рабочий. –1970.– №16.

Конечно, действующие три вспомогательных класса не могли решить проблему с отстающими и «тяжелыми» детьми. На основании Постановления Совета Министров БАССР «План строительства типовых школ-интернатов для умственно отсталых детей» от 1969 г., было принято решение об открытии отдельного учреждения. Основным его назначением стало бы повышение уровня познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта и развитие способностей к осознанной трудовой деятельности. О том, как начиналась эта работа, вспоминает Х.Х. Хамитов: «Открытие впервые такой школы – дело ответственное. Кто возьмется? Кандидатуру М.М. Саварбаевой поддержали все: она человек ответственный, имеющий за плечами опыт руководства, опыт работы с людьми».

Таким образом, директором становится учительница начальных классов школы № 9 Мунавара Муллайновна Саварбаева¹¹. Вспоминает Е.Р. Алибаева (в то время инспектор ГорОНО): «С М.М. Саварбаевой мы были знакомы еще с Ишмурзинской начальной школы, с 1956 г. Я – учитель начальных классов, а она - директор. Назначена была вместо Ш.Х. Гадельшина. Ее сначала заселили в домике по соседству, условия проживания были очень плохие. Я предложила переселиться к нам. Так мы и стали жить все вместе: я, две мои дочурки, мама, брат, и ставшая теперь моей близкой подругой Манавара Муллайновна. Вскоре наше знакомство переросло в настоящую дружбу».



¹¹ Приказ Пороно № 26114. О1 31 А1 от 2/ августа 1971 г.

М.М. Саеварбаева и Е.Р. Алибаева с учащимися



Ишимурзинской начальной школы. 1955 г.

М.М. Саеварбаева, Е.Р. Алибаева. Май 2016 г.

Вот они, первый директор и первый завуч, две женщины, две подруги. Вместе долгие годы делили они и радости и горести, вместе и начинали рука об руку в далеком 1971 г. одно большое и нужное дело.

ТРУДНОСТИ ПЕРВЫХ ЛЕТ

Никогда не бывает больших дел
без больших трудностей.
(Вольтер)

Начался новый 1971 учебный год. Под вспомогательную школу было передано здание по ул. 40-лет Октября д.13, где располагалась еще с 1960 г. начальная школа № 8. Строительство нового здания для этой школы (по ул. Клары Цеткин д.10) немного затянулось, поэтому лишь 16 сентября коллектив переехал, освободив помещение для вспомогательной школы-интернат.

Интернат представлял собой одноэтажное кирпичное здание. Располагался вдоль дороги, с одним выходом во двор. Крыша здания была из шифера. Во дворе находились туалет и котельная, которая так сильно дымила, что рабочие выходили оттуда черными от сажи.

С открытием новой школы появились и новые трудности, о которых до сих пор вспоминают учителя – ветераны. Тяжело, конечно, было в первую очередь директору школы - в наследство ей досталось пустое здание, и школу фактически нужно было поднимать с нуля: переоборудовать учебный корпус, столовую, медпункт, столярные и швейные мастерские, решить проблему оснащения и оборудования школы-интерната. Вопросом по подбору педагогических кадров занималась Е.Р. Алибаева.

Открытие нового учреждения совпало еще и со «временем застоя» в стране.

«70-80-е годы считаются периодом застоя, возникшего в результате усиления партийно-тоталитарного руководства экономикой и культурой в стране. Они не обошли стороной и органы народного образования. В те времена резко ослабло внимание к нуждам школ, в городе резко сократилось финансирование объектов просвещения...»¹³ В связи с таким положением, М.М. Саварбаевой, приходилось обращаться в разные учреждения с просьбой оказания помощи в создании необходимых условий для работы. Р.И. Утяголов тогдаший директор школы-интернат, одним из первых выделил несколько коек и

¹³ Утяголов Р.И. Учитель доброты.– Сибай, 2010. – С. 70.

парт. Швейная фабрика подарила две списанные машинки для шитья, школа № 5 подарила сбрую для лошади. Помогали все чем могли. Первый директор вспоминает, что, когда привезли матрацы, сшитые насконо на швейной фабрике, они стали разваливаться на глазах! Коллективу всю ночь пришлось простегивать и прошивать их заново. Ведь на следующий день должны были приехать дети. Сегодня ветераны вспоминают с улыбкой эти моменты, а тогда, конечно, было совсем не смешно.

Часто приходилось М.М. Саварбаевой выезжать в магазин Главснабпроса и выбивать для своей школы все необходимое. Однажды, именно для школы, из столицы приехал целый вагон вещей! Были приобретены: столы гигиенические – 12 шт., швейные машинки – 5 шт., тарелки глубокие – 80 шт., тарелки мелкие – 75 шт., чайник, стулья, веник – 4 шт. Для детей были приобретены: пальто осеннее по 26 р.; пальто зимнее по 34 р.; носки детские -25 шт., костюмы школьные по 13 р. 70 к.; брюки по 5 р. 90 к.; рубашки по 7 р.; ботинки по 7 р. 58 к.; сапоги зимние по 5 р.; белые воротники для школьной формы по 1р. 78 к.¹⁴.

До декабря обедать ходили в столовую «Ашхана» (сегодня это кафе «Анна»), так как школа еще не была оборудована кухней. После нового года установили газовые плиты, и появилась возможность кормить детей у себя. Кормили хорошо, пять раз в день. Занятия сначала проходили в здании школы № 8, в специально выделенных для этого четырех кабинетах на первом этаже.

Мыться воспитанников водили один раз в десять дней в городскую баню. Она находилась в одноэтажном деревянном доме по ул. Пионерской. Ответственными за «банный день» былиочные няни: С. Ф. Абзелилова и Р.М. Шафикова. Им помогали мужчины - трудовики, потому что было много мальчиков.

Бессменная медсестра школы, З.А. Сагуманова очень ответственно относилась к своим обязанностям. Если нужна было необходимо, сама обрабатывала головы детишек, приглашала парикмахеров, чтобы подстричь мальчиков. Нательное и постельное белье возили стирать в городскую прачечную.

¹⁴ АО Администрации ГО г. Сибай РБ. Ф. 22 .Оп. 129. 1972 г.

Для мелких перевозок имелась лошадь - на тот момент единственное транспортное средство школы, на которой возили и продукты, и белье, и мебель. Из воспоминаний: «В первый учебный год набрали 88 детей, из которых 28 – городские, а 60 были направлены из семи районов республики».

Всех приезжих детей разместили по палатам: в № 6 девочек 1 класса Ш.К. Гайнэтдиновой и И.С. Гатиятуллиной; в № 7 девочек 2-х классов Г.Н Рахимкуловой и З.Р. Билаловой, в № 5 девочек 4-х, 5-х классов А.Я. Дубровской и Р.А. Ахметовой.

Свободного места в спальнях было мало – пятнадцать кроватей плотно разместили на 2.6 кв.м. Помимо бытовых трудностей, наблюдалась проблема и с обучением умственно отсталых детей, в связи с недостаточным учебно-техническим обеспечением. Не было специальной программы, учебников, методических пособий. Приходилось, пользоваться учебниками массовых школ, изменения и упрощая содержание, чтобы материал был более доступным. Единственным специалистом-дефектологом на тот момент в городе была Хазира Зарифовна Байгубакова. Ее единственный старенький журнал «Дефектология», переходивший из рук в руки, перечитывали по нескольку раз.

Следующей проблемой было отсутствие у вновь сформированного педагогического коллектива соответствующей специальной подготовки для работы с умственно отсталыми учащимися. Опыт приходил со временем, знания накапливались по крупицам.

Из воспоминаний:

«Учебник был только у учителя, наглядных пособий не было, приходилось все рассказывать по памяти и объяснять материал буквально «на пальцах».

«Книг нет...да что говорить о художественной литературе, когда учебников и тех не было, приходилось надеяться на собственную память. Ручки, тетради выдавали из ГорОНО, но в таком малом количестве, что их хватило ненадолго. Писать приходилось, чем сможешь и на чем найдешь...».

Материальная база со временем понемногу улучшалась, благодаря стараниям директора школы. Будучи женщиной высокой, Манавара Муллайновна сама белила и красила, так как не все могли достать до потолка. Она всегда работала наравне со всеми,

находилась в школе с утра до позднего вечера. За один год был введен пристрой для спальных комнат. Теперь вместо пятнадцати коеек в спальнях стояли по четыре койки. В 1973 г. появилось небольшое здание, где разместились классы.

Достроили столовую, оборудовали мебелью, приобрели инвентарь, завезли постельное белье, одежду, обувь для детей, шторы на окна. В местном ателье из атласной материи двух цветов заказали женские башкирские национальные костюмы. Потихоньку стабилизировался и учебно-воспитательный процесс, улучшилось обеспечение программами, методическими пособиями и учебниками. Школа была укомплектована учителями из массовых школ № 8, № 9, № 4.

К началу 1973 - 1974 учебного года в результате кропотливой работы педагогического коллектива, помощи ГорОНО, шефствующего предприятия, удалось качественно и в срок выполнить все пункты соцобязательства и подготовить интернат к приему новых детей.

Первое время школа-интернат была с восьмилетним обучением. Направлялись учащиеся с ограниченными возможностями после обследования медико-педагогической комиссией. Большой контингент детского коллектива состоял из детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Многим из них необходимо было долго и упорно заниматься и с учителями, и с логопедом, закреплять полученные умения с воспитателями. И только чуткость, доброта и неравнодушные педагогов школы смогли дать первые положительные результаты.

Какое-то время из-за серьезной болезни, пришлось оставить работу. Меня положили в больницу. Помню случай, когда за мной в больницу, на первый участок приехали представители из ГорОНО – не могут оказывается, справиться с очередным отчетом. Заведующий отделением долго меня не пускал. Ругался, что я еще слишком слаба для работы. Потом все-таки один раз разрешил съездить в ГорОНО на два часа, и даже выделил машину скорой помощи. Спасибо, конечно, нашим врачам: поставили меня на ноги.

После выздоровления, в августе 1971 г. поехала я в Уфу, зашла к заместителю министра образования товарищу И.И. Губайдуллину. “Скоро в вашем городе открываем вспомогательную школу. Вот приказ о назначении Вас завучем. Езжайте домой и срочно начинайте работу по подбору кадров”.

Директором назначили М.М. Саварбаеву. Вот так мы начали работу.

Единственным дипломированным специалистом была Х.З. Байгубакова. Это была наша “палочка-выручалочка”. Очень интересные проводила она выступления перед коллективом и родителями про коррекционную работу. Вскоре я и учителям своим начала распределять темы, которые они должны были изучить и подготовить к очередному педсовету, а материал мы брали в основном из журнала «Дефектология». Других учебников и методичек-то еще у нас не было, поэтому приходилось ездить к «соседям»: в Зилаирскую школу-интернат, Магнитогорскую школу школу-интернат и просить что-то у них.

Как-то решила я пройтись по каждому классу еще раз и тщательно изучила записи обследований учащихся, подготовленные Хазирой Зарифовной. Убедилась, что у одиннадцати наших воспитанников нет умственной отсталости. Да, у них есть отклонения от нормы в поведении, но причиной была у кого-то неправильное воспитание, у кого-то плохое влияние улицы, безнадзорность. Вот эти «запущенные» дети и попали к нам в школу. Это и понятно: в то время специалистов в области коррекционной педагогики в городе не было, многие простые учителя тем более в этой области не разбирались. Чуть не справляется ребенок с учебой - сразу направляли к нам. Просто махнуть на это рукой? Получается, по окончании восьмого класса получат наши дети на руки не аттестат, а свидетельство, с которым

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНОГО АЛЬБОМА



Коллектив вспомогательной школы-интернат .1987 г.



Коллектив вспомогательной школы-интернат .1995 г.



Коллектив вспомогательной школы-интернат. 1995 г.



Вокальный ансамбль школы. 1973 г.



Танец “Семь девушек” в исполнении коллектива учителей



Выступает фольклорный ансамбль учителей. 1972 г.



**Коррекционную школу посетил Заслуженный артист БАССР
Р.Ф. Янбеков**



**Коррекционную школу посетила артистка
Сибайского театра Г.Б. Абзильдина**



Школьный праздник в фойе старой школы. 1975 г.



Время обеда воспитатель
Р.А. Хуснутдинова



Идет занятие логопеда
Х.З.Байгубаковой. 1974 г.



Идет урок чтения Р.А. Ахметовой



На уроке труда, мальчики мастерят табуретки



Здание старой вспомогательной школы



Коллектив коррекционной школы. 2007 г.

Коллектив коррекционной школы. 2006 г.



Добро пожаловать в нашу юрту. 2013 г.